



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Retomada da letra “M”; Família silábica; Relação grafema x fonema; Trabalho com sequência alfabética.
- **Matemática:** Números naturais: relação de ordem. Números Naturais: composição e decomposição (1 a 20); Trabalho com sequência de números; Relação número/quantidade.
- **Ciências:** Escalas do tempo: períodos diários.
- **História:** Contexto histórico e cultural do brincar.
- **Geografia:** Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares
- **Ensino Religioso:** As diferentes organizações religiosas, suas características e especificidades (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).
- Símbolos religiosos naturais e construídos.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto e conseguir sequenciá-las, em específico a letra “M” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente. Realizar contagens fazendo a relação de número e quantidade.
- **Ciências:** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.
- **História:** Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias.
- **Geografia:** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando-se de pesquisas no ambiente familiar, na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras.
- **Ensino Religioso:** Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 28 DE JUNHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! TUDO BEM? HOJE NÓS VAMOS COMPLETAR UM CALENDÁRIO DIFERENTE. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

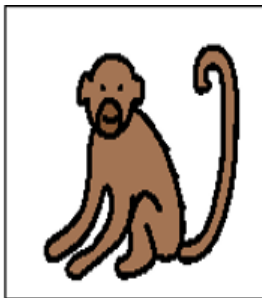


OI TURMINHA, VOCÊS LEMBRAM DA LETRINHA QUE ESTUDAMOS NA SEMANA PASSADA? ISSO MESMO O "M". VAMOS TREINAR A BOQUINHA MAIS UMA VEZ!





VAMOS FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO E
RELEMBRAR A FAMÍLIA DO M? BORA LÁ!



MACACO

MA - ME - MI - MO - MU - MÃO

PINTE SOMENTE A LETRA M:

M A M E M I M L M U M

MONTE AS SÍLABAS:

M + A =

M + O =

M + E =

M + U =

M + I =

M + ÃO =



COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS MA, ME, MI, MO OU MU DE FORMA ADEQUADA E, DEPOIS, LIGUE-AS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA COM AS ESCRITAS NO QUADRO.



___TO



CA___LO



___SA



A___NDOIM

MESA

MACARRÃO

MACACO

MORCEGO

AMENDOIM

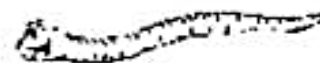
MOTO

CAMELO

MINHOCA



___CARRÃO



___NHOCA



___CACO



___RCEGO

M



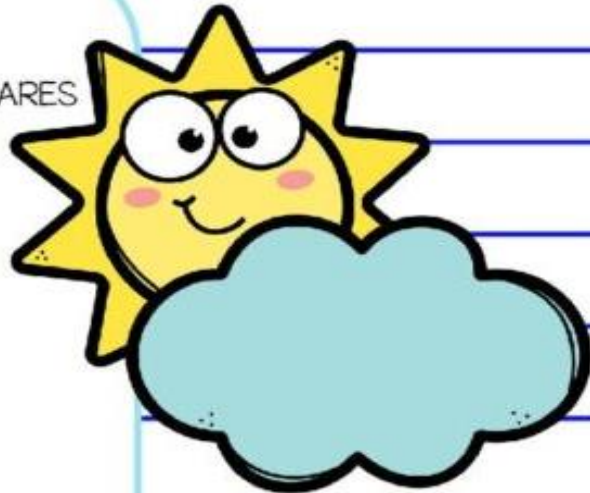
AGORA VAMOS TRABALHAR COM O TEMA "ESCALAS DO TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS. ." DE CIÊNCIAS. PEÇA PARA UM ADULTO LER O TEXTINHO ABAIXO ONDE FALA SOBRE O DIA E A NOITE E CONVERSE SOBRE ELE:



DIA E NOITE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU
O PÁSSARO CANTOU
EU ABRO A JANELA
O SOL JÁ RAIU!



DEMORA A TARDE DEVAGAR
O BOLO JÁ ASSOU
LANCHO E POSSO BRINCAR
A NOITE SE ABEIROU!

TEM ESTRELAS NO CÉU
A LUA SE ILUMINOU
É HORA DE DORMIR
O SONO JÁ CHEGOU!



**AGORA FAÇA A ATIVIDADE A
SEGUIR COM BASTANTE
CAPRICHOS!**



2) EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ:

- ESTUDA?

() MANHÃ

() TARDE

() NOITE

- BRINCA?

() MANHÃ

() TARDE

() NOITE

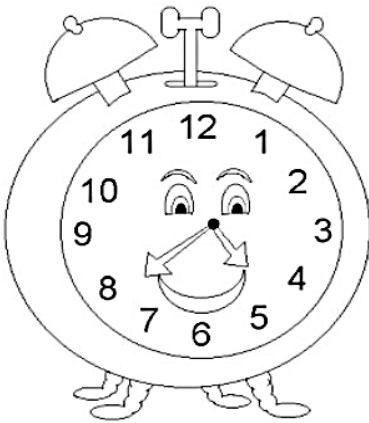
- DORME?

() MANHÃ

() TARDE

() NOITE

DIA E NOITE



3) DESENHE ALGO QUE VOCÊ CONSTUMA FAZER NO DECORRER DO DIA:

MANHÃ

TARDE

NOITE

--	--	--



DATA: TERÇA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2021

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

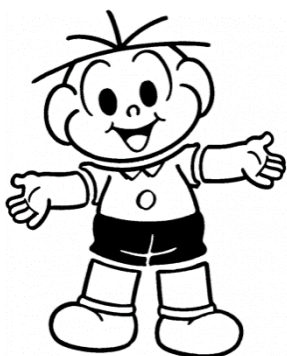
DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

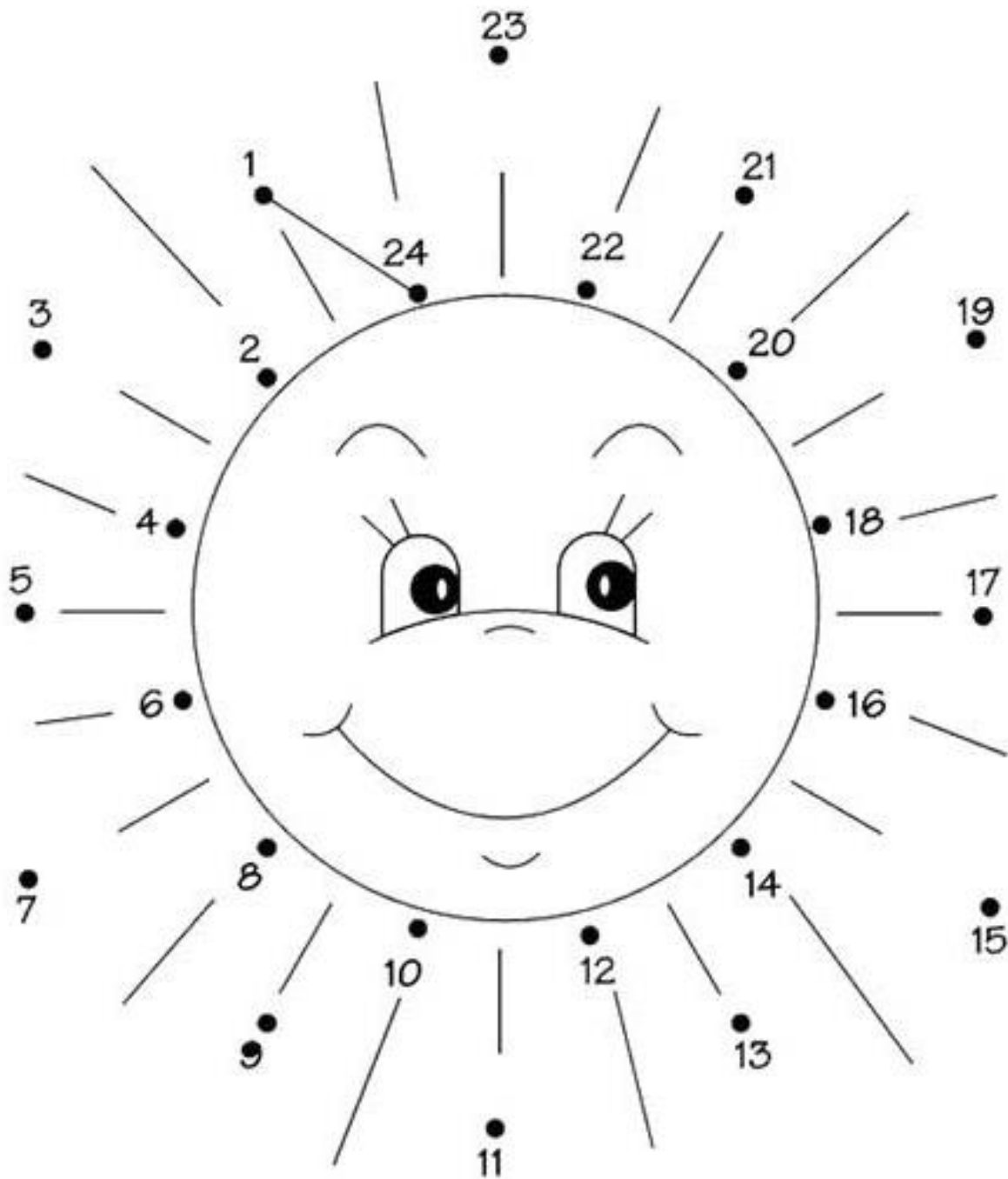
MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

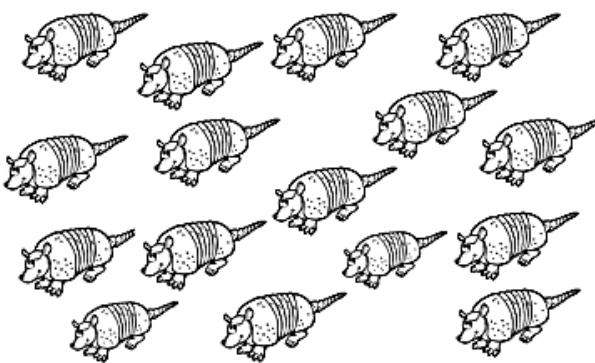
OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO:



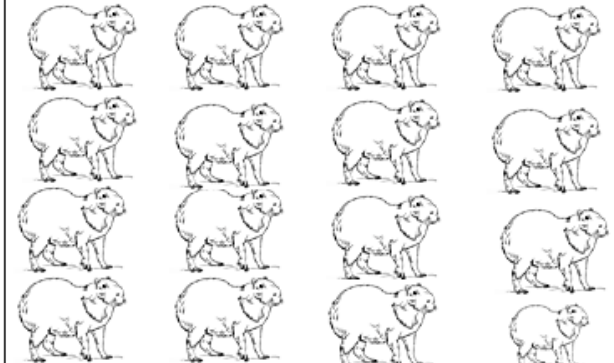
HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. LIGUE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA PARA FORMAR UM DESENHO E DEPOIS PINTA COM GIZ DE CERA:



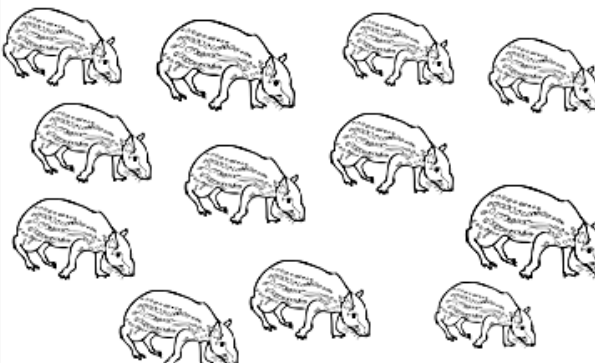
- **ATIVIDADE: CONTE, DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CERTA:**




1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



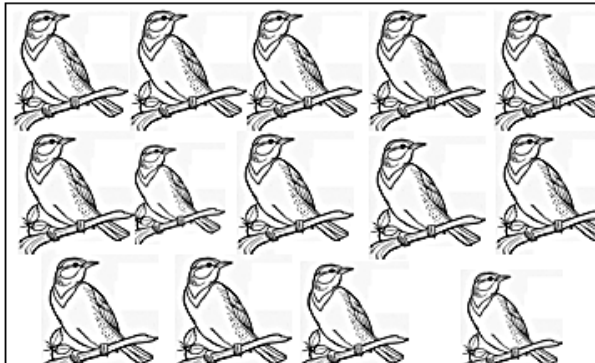
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



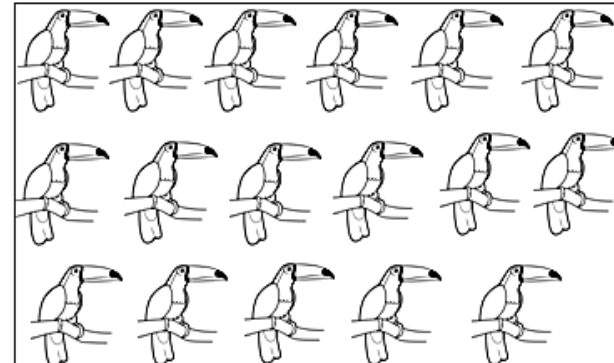
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



AGORA EM GEOGRAFIA NÓS VAMOS TRABALHAR JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 48 À 51



- **BRINCAR É MUITO MAIS QUE DIVERSÃO, BRINCANDO APRENDEMOS A CONVIVER COM OS COLEGAS, CUMPRIR REGRAS E ESPERAR NOSSA VEZ....**
- **-POR EXEMPLO: PARA BRINCAR DE AMARELINHA, TEMOS QUE RESPEITAR ALGUMAS REGRAS.....**





- **AGORA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESENHE OUTRA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE REGRAS PARA BRINCAR:**

DATA: QUARTA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2021

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA.
NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS
E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES
CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!
BOA AULA!!**





DATA: QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



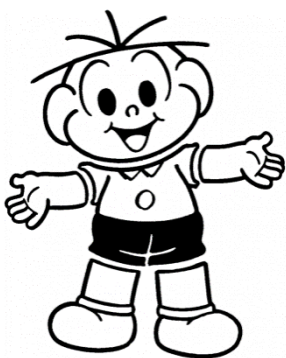
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

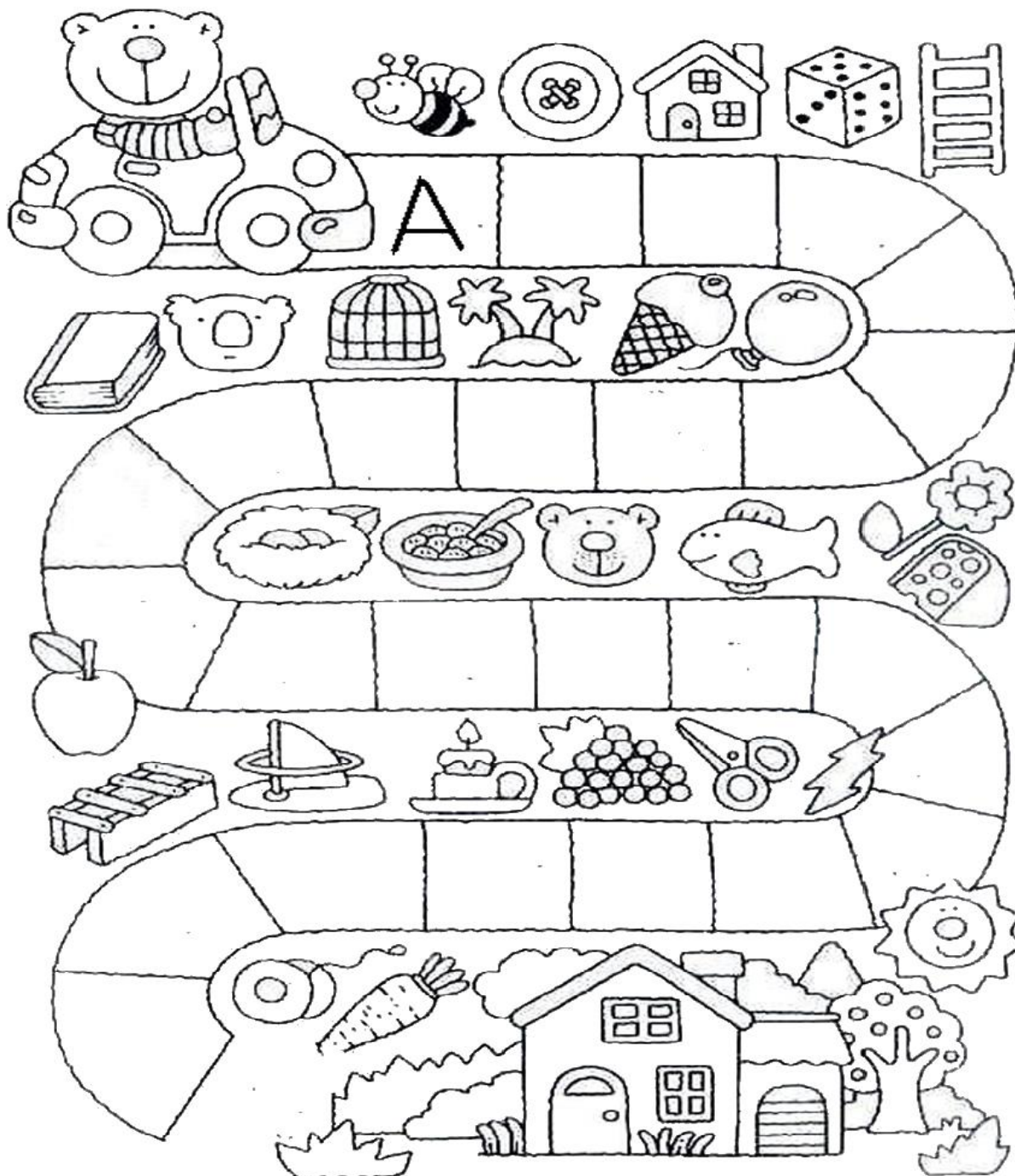
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



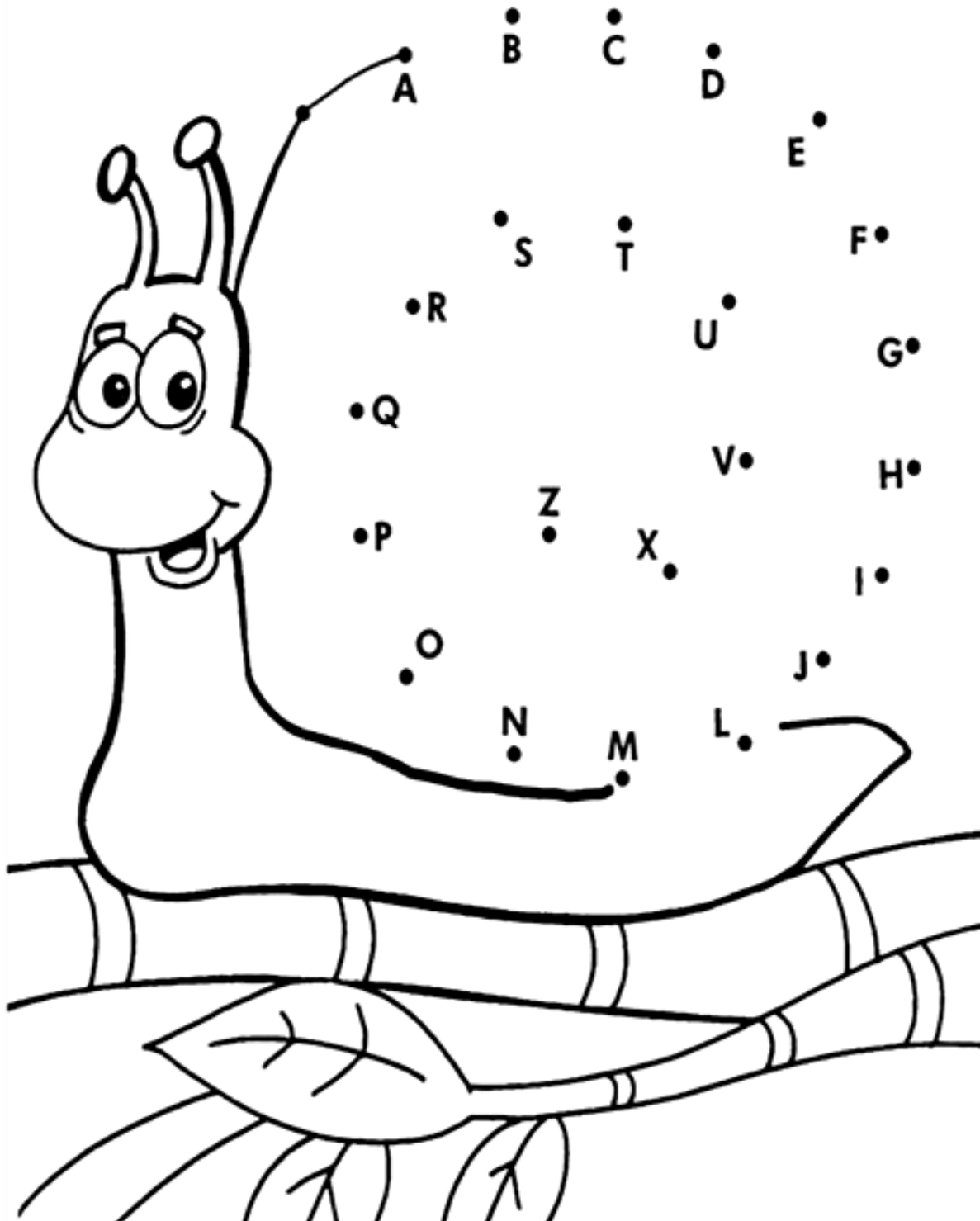
OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. VAMOS DAR UMA RELEMBRADA NAS LETRAS DO ALFABETO? PRIMEIRO VOCÊ VAI MONTAR COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, O ALFABETO MÓVEL QUE VOCÊ TEM EM CASA E DEPOIS COMPLETAR A ATIVIDADE ABAIXO.



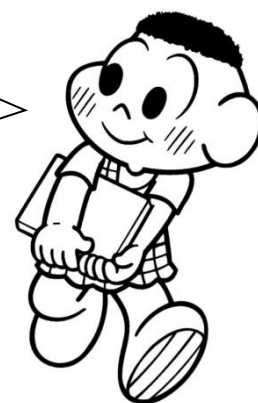
COMPLETE O ALFABETO:



NOSSA PRÓXIMA TAREFA É LIGAR AS LETRAS SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO. E NÃO ESQUEÇA DE PINTAR BEM BONITO!



AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO COM O TEMA: "LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA." MUITAS VEZES TEMOS CRENÇAS DIFERENTES, MAS PARA VIVERMOS EM COMUNIDADE TEMOS QUE PRESERVAR VALORES:





- **PINTE NO DESENHO ALGUNS DESSES VALORES QUE DEVEMOS SEMPRE SEGUIR:**





DATA: SEXTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2021



BOM DIA
 TURMINHA! QUE DIA
 É HOJE? VAMOS
 MARCAR NO
 CALENDÁRIO AO
 LADO:

1. PINTE A DATA DE HOJE.



DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



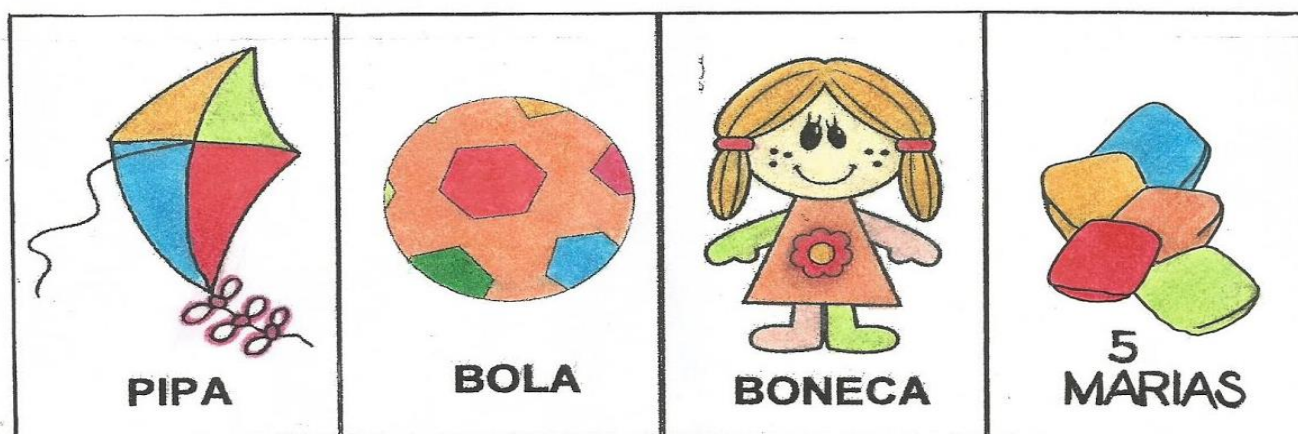
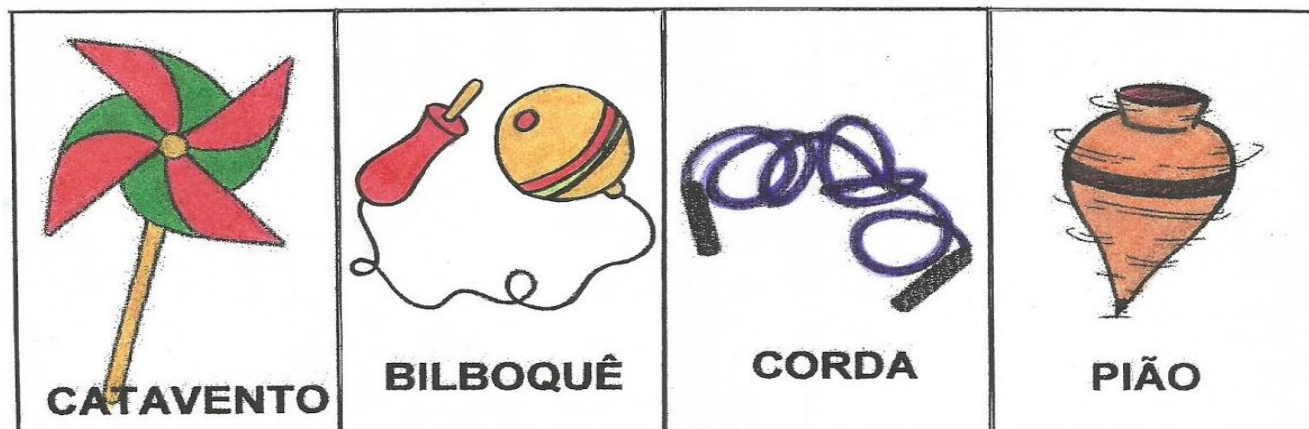
MUITO BEM! JÁ ESTÁ QUASE ACABANDO,
 AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO
 DE MATEMÁTICA. NAS PÁGINAS 101, 102 e 103.
 BOM TRABALHO!

E PRA FINALIZAR, VAMOS TRABALHAR COM
 HISTÓRIA. E O ASSUNTO DE HOJE É “CONTEXTO
 HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR”. PRESTE
 ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E
 COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, COMPLETE A
 CRUZADINHA ABAIXO. UFA, TERMINAMOS! A
 GENTE SE VÊ NA SEGUNDA, BYE BYE!





- ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE, POR ISSO TINHAM QUE USAR MAIS A CRIATIVIDADE INVENTANDO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS:





LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

- **CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS _____.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)
PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)
WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARRON)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

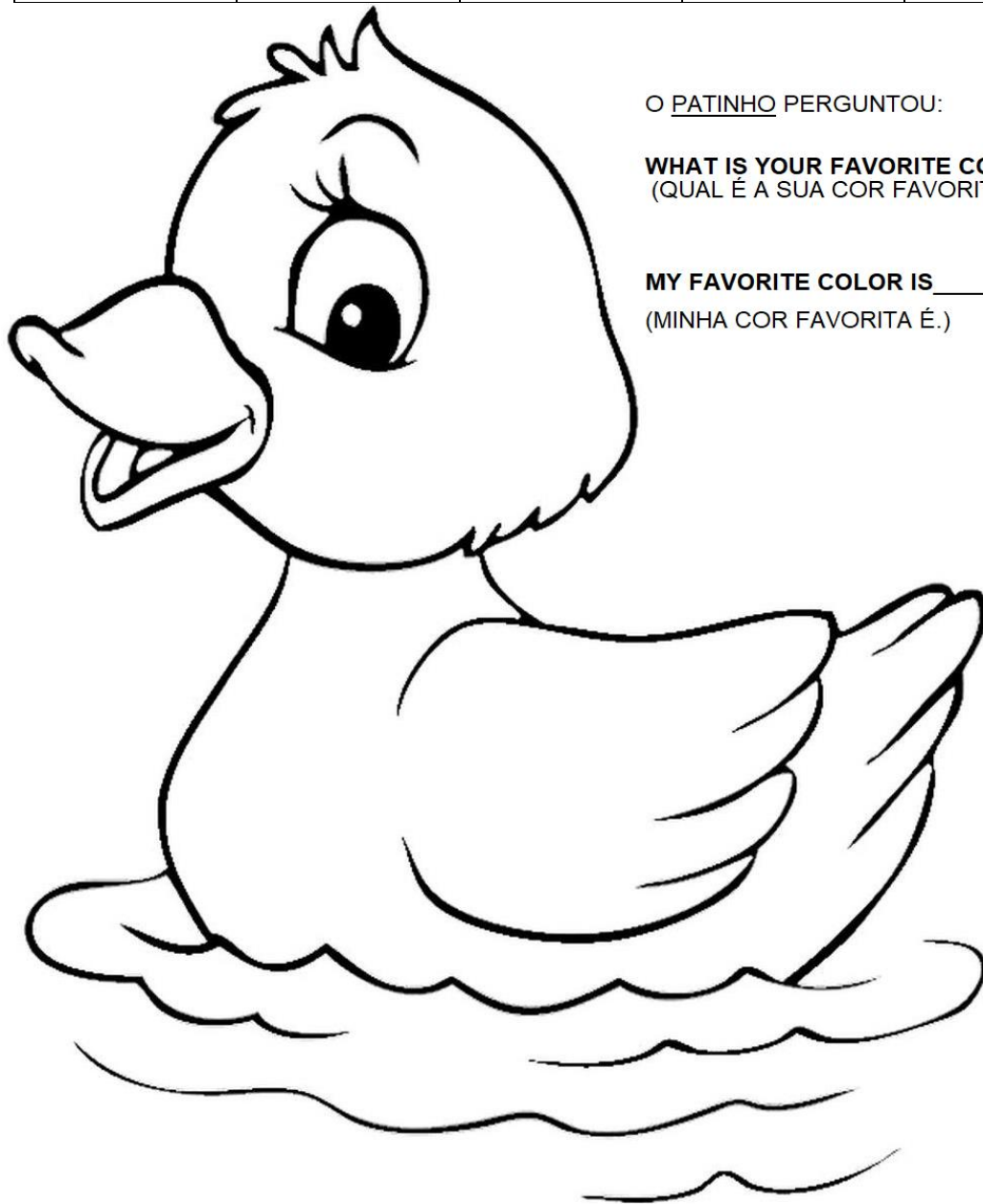
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1 - WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____
(MINHA COR FAVORITA É.)



ARTE

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

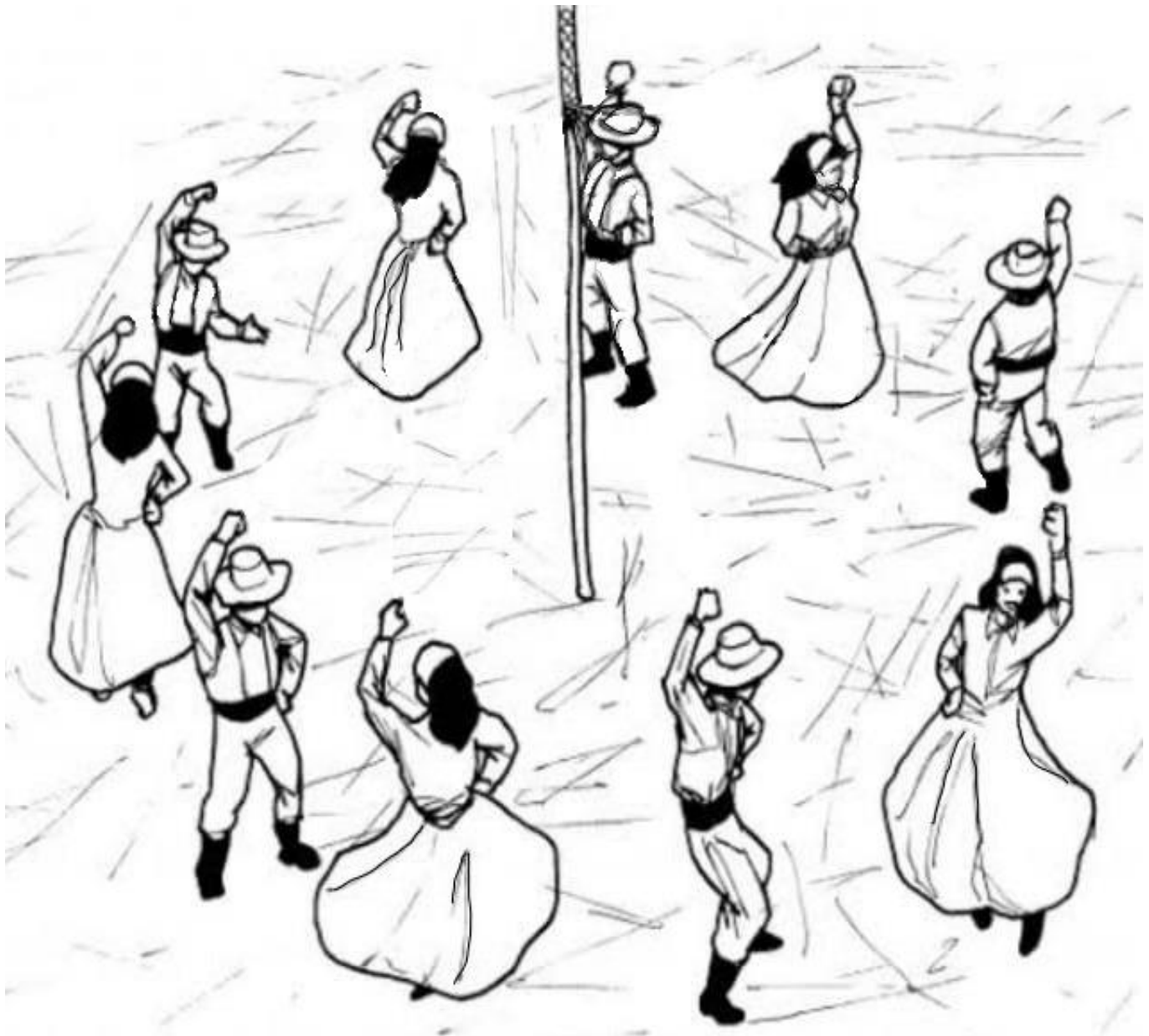
OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA ,HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA.**

CURIOSIDADE: ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES.**
FIQUE SABENDO: O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS DEIXAR A DANÇA DO PAU DE FITA BEM COLORIDA. PINTE AS LINHAS ABAIXO USANDO AS **CORES QUENTES** (AMARELO, LARANJA E VERMELHO) RECORTE E COLE NO LUGAR DAS FITAS. E USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA PINTE OS CASAIS DANÇANDO.





EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: danças.

Objeto de conhecimento: brincadeiras cantadas e cantigas de roda.

Conteúdo: brincadeira rítmicas e expressivas/ dancinha do corpo.

1-o que vamos aprender?

Brincadeiras e jogos da cultura popular.

2-para que vamos estudar esses conteúdos?

identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

3-como vamos estudar esses conteúdos?

Através da execução da música dancinha do corpo

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

DANCINHA DO CORPO

A TURMA DO SEU LOBATO

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM O DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO
(REFRÃO)
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR

AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÔE AS MÃOS NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÔE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O CAMINHO

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR.



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM E COLORIR. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M			O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	---

